

附件

关于举办2026年“陶行知教育思想理论研究与创新实践” 主题征文活动的通知

为赓续知行合一的陶研精神，全面系统研究和践行陶行知教育思想，推进实践基础上的理论创新，运用陶行知教育思想研究的最新成果和实践经验推动教育教学改革，以高质量陶研助力教育高质量发展，中国陶行知研究会会刊《生活教育》编辑部拟举办“陶行知教育思想理论研究与创新实践”主题征文活动。现将有关事项通知如下：

一、征文目的

认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加强陶行知教育思想基本原理的研究，加强陶行知教育思想当代价值的挖掘和转化发展；聚焦教育强国战略需求，落实立德树人根本任务，关照教育改革，促进陶行知教育思想研究与当代实践服务中国式现代化和教育强国建设。

二、征文对象

各级各类教育科研人员和教育管理者，全国大中小学、幼儿园教师，师范院校（含师范专业的职业院校）教师和教育学相关专业研究生。

三、征文主题

知行合一：以高质量陶研助力教育高质量发展

四、征文内容方向（包括但不限于）

- 1.陶行知教育立国观与当代教育强国建设研究
- 2.陶行知的精神人格与弘扬教育家精神研究
- 3.陶行知“平民教育”“乡村教育”思想与新时代教育公平和乡村教育振兴研究
- 4.陶行知教育思想在国际视野下的比较与传播
- 5.陶行知教育思想与世界教育中心建设研究
- 6.陶行知教育思想的目的观与当代全面发展教育关系研究
- 7.陶行知教育思想的课程观与当代课程论研究
- 8.陶行知创造教育论与当代创新教育关系研究
- 9.陶行知终身教育观与当代终身学习体系构建研究
- 10.陶行知情意合一论与当代情感教育、全人教育研究
- 11.陶行知教育思想的哲学基础研究
- 12.陶行知在近现代中国教育思想谱系中的位置与贡献研究
- 13.“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”的理论辨析与重构
- 14.陶行知民主教育思想的理论体系与当代民主素养教育研究
- 15.陶行知“创造教育、科学教育、乡村教育、教育改造、自

主知识”等科学认知与教育高质量发展

16.陶行知教育思想研究的方法论反思与范式转换

五、征文要求

1.原创性：未公开发表，严禁抄袭，文责自负。

2.主题内容：紧扣征文主题，观点明确、逻辑清晰。

3.规范要求：

(1) 论文应包括题目、作者姓名、摘要、关键词、作者简介、正文、参考文献等必备信息。标题使用黑体三号，摘要、关键字和正文使用三号仿宋 GB2312；行距 28 磅。

(2) 论文题目一般不超过 20 个汉字，尽量少用副标题。

(3) 作者姓名居中列于论文题目下方，论文为多位作者合作完成的，最多可列三位作者姓名，以逗号隔开。

(4) 论文摘要应具有独立性和自含性，通过客观描述性语言阐释研究工作目的（意义）、方法（过程）、结果和最终结论等，重点是结果和结论，字数在 150-200 字之间。

(5) 关键词数量 5-8 个，中间用分号隔开。

(6) 作者简介应包括作者姓名，现供职单位全称及职称、主要研究方向（1-2 个）。多位作者的简介中间用分号隔开。

(7) 获得全国、省、市各类课题资助的论文应注明基金项目名称，并在圆括号内注明项目编号。

【示例】基金项目：2025 年度国家社会科学基金教育学一

般课题“课题名称”（项目编号：****）。

（8）正文字数 6000-8000 字，研究性论文可适当放宽字数要求。要求结构严谨，框架完整、论点明确、论据充分、表达简明，语义确切，引用规范、数据精确、图片清晰。文内各层级标题：要求简洁、明确，句末无须加标点；论文层次不宜过多，一般以采用 3-4 级标题为宜。

【示例】一、**** （一）**** 1.**** （1）****

（9）参考文献应确保信息全面无遗漏，出处精准。如是论文应以近五年内发表的论文为主。参考文献列于论文末尾，并用“方括号”上标形式在正文相应位置予以注明，参考文献条数建议不少于 5 条。欢迎引用本刊历年来刊发的文章，《生活教育》期刊历年文献可在中国知网官网，以“出版物检索”方式查阅。

（10）表格、图片一般共不超过 5 个。表内序号一律为阿拉伯数字，表题居中置于表格上方，表内文字居中排列，表内一般不插入图片。文内图片应清晰、完整、大小适宜，且不涉及侵犯他者的版权、隐私，不得违背国家法律法规和社会公序良俗等。

六、征文时间

投稿时间：自征文通知发布起至 2026 年 5 月 31 日。

七、投稿方式

1.电子邮箱：Shjy2025@126.com；邮件主题格式：陶研征文+姓名+单位。

2.咨询电话：陈老师，025-86569157、15250957383。

3.征文将结集并上传知网，优秀论文将陆续刊登在《生活教育》杂志上，并将邀请部分优秀论文作者，参加6月下旬中陶会举办的学术研讨会，开展经验交流。